

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра економічної кібернетики та прикладної економіки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

Віталій ДЯЧЕК

“26 серпня” 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Менеджмент проектів

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

галузь знань 05 «Соціальні поведінкові науки»
(шифр і назва) *

спеціальність 051 Економіка
(шифр і назва)

освітні програми Бізнес-аналітика та міжнародна статистика
(шифр і назва)

спеціалізація _____
(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

факультет Економічний

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою економічного факультету

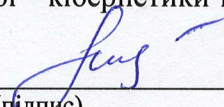
«26» серпня 2025 року, протокол № 18

Розробник програми: викладач кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки
Владислав БОБРОВ

Програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки

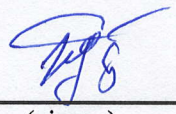
Протокол від «26» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки


_____ (підпис) Тамара МЕРКУЛОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми Бізнес-аналітика та міжнародна статистика

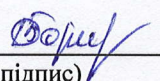
Гарант освітньо-професійної програми Бізнес-аналітика та міжнародна статистика


_____ (підпис) Юлія ГЛУШАЧ
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією економічного факультету

Протокол від «26» серпня 2025 року № 1

Голова науково-методичної комісії економічного факультету


_____ (підпис) Дар'я ЗАГОРСЬКА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Менеджмент проєктів” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки

перший (бакалаврський)

спеціальності 051 Економіка

освітня програма Бізнес-аналітика та міжнародна статистика

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни.

Метою вивчення дисципліни “Менеджмент проєктів” є надання студентам знань, інструментів і технік, необхідних для ефективного планування, виконання та контролю проєктів. Завдяки засвоєнню як теоретичних основ, зокрема з Керівництва до сфери знань з управління проєктами (РМВОК), так і практичних навичок, студенти зможуть забезпечувати успішні результати проєктів у різних галузях. Ця дисципліна також сприяє розвитку критичного мислення, вирішення проблем та лідерських якостей, готуючи студентів до управління складними проєктами у динамічних реальних умовах.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- Розуміння ключових концепцій управління проєктами;
- Принципи побудови взаємодії у команді та зі стейкхолдерами;
- Розподіл ресурсів, управління ризиками та оцінка ефективності.
- Практичні навички у плануванні, складанні графіків та контролі проєктів із використанням інструментів, таких як мережеві графіки, CPM і PERT.
- Подолання викликів, пов’язаних з невизначеністю і обмеженням ресурсів;
- Розвиток лідерських та командних навичок.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4 Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна / <u>за вибором</u>	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й
Лекції	
32 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	
0 год.	0 год.
Лабораторні заняття	
22 год.	6 год.
Самостійна робота, у тому числі	
66 год.	108 год.
Індивідуальні завдання	
0 год.	0 год.

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

Студенти повинні знати:

- 1) Ключові цілі та завдання, які допомагає вирішити менеджмент проектів;
- 2) Основну термінологію, пов'язану з менеджментом проектів;
- 3) Інструменти, такі як CPM, PERT та EVM, для оптимізації графіків проектів і відстеження ефективності;
- 4) Принципи управління обмеженими та необмеженими ресурсами проекту;
- 5) Патерни взаємодії з командою проекту.

Студенти повинні вміти:

- 1) Розробляти комплексні плани проектів, розподіляти ресурси;
- 2) Управляти термінами за допомогою інструментів і методологій, прийнятих у галузі;
- 3) Вміння ідентифікувати, оцінювати та знижувати ризики проекту, а також адаптувати плани для управління невизначеністю та змінами в обсязі робіт;
- 4) Використовувати лідерські та комунікаційні навички для ефективного управління командами, розв'язання конфліктів і мотивації учасників до досягнення цілей проекту;
- 5) Ухвалювати обґрунтовані рішення під тиском та вирішувати складні проблеми, пов'язані з проектами, використовуючи стратегічне мислення.

Основні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач згідно з ОПП.

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі з новими об'єктами, та у невизначених умовах.

1.8. Перелік дисциплін, що передують вивченню даної дисципліни

Засвоєння матеріалу наступних дисциплін: Мікроекономіка, Інформатика.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретико-методичні засади управління проєктами та інструменти планування.

Тема 1. Вступ до менеджменту проєктів. Стратегія взаємодія зі стейкхолдерами та іншими зацікавленими сторонами.

У цій темі студенти ознайомляться з основами управління проєктами, включаючи його мету, історію та ключові концепції. Вони також навчатимуться визначати зацікавлених

сторін та оцінювати їхній вплив і інтереси. Практичні завдання включатимуть складання мапи зацікавлених сторін і розробку стратегій комунікації для забезпечення узгодження з цілями проєкту.

Тема 2. Підхід до розробки та життєвий цикл проєкту.

Студенти дослідять різні моделі життєвого циклу проєкту, такі як передбачуваний (водоспадний), адаптивний (гнучкий) та гібридний підходи. Теоретичні заняття охоплюватимуть вибір підходу залежно від ситуації, а практичні завдання передбачатимуть вибір відповідного життєвого циклу для різних типів проєктів. Студенти навчатимуться адаптувати методології розробки відповідно до потреб зацікавлених сторін і обмежень проєкту.

Тема 3. Вступ до мережевих графів. Метод критичного шляху.

Ця тема знайомить студентів із мережевими діаграмами, які використовуються для візуалізації завдань проєкту та їхніх залежностей. Метод критичного шляху (CPM) буде детально розглянутий, що допоможе студентам визначати найдовшу послідовність залежних завдань, які визначають тривалість проєкту. Практичні навички включатимуть побудову мережевих графів і розрахунок критичних шляхів для оптимізації термінів проєкту.

Тема 4. Основні підходи обчислення за мережевими графами.

Студенти навчатимуться обчислювати ранні та пізні початки/завершення завдань проєкту на основі мережевих діаграм. Основна увага приділятиметься розрахунку запасу часу (флоту) для визначення гнучкості у плануванні некритичних завдань. Практичні завдання передбачатимуть створення складних мережевих графів і виконання обчислень вручну або за допомогою програмного забезпечення для покращення управління часом.

Тема 5. PERT. Розподіл необмежених ресурсів між завданнями проєкту.

Ця тема знайомить із технікою оцінки та перегляду програм (PERT), яка враховує невизначеність за допомогою оптимістичних, песимістичних і найімовірніших оцінок часу. Теоретичні аспекти зосереджуються на розумінні ймовірнісних оцінок часу, а практичні вправи включатимуть застосування PERT для планування проєктів. Студенти також навчатимуться ефективно розподіляти необмежені ресурси між завданнями.

Тема 6. Послідовні та паралельні методи розподілу обмежених ресурсів.

Студенти дізнаються про техніки управління проєктами з обмеженими ресурсами, включаючи послідовні та паралельні методи їхнього розподілу. Тема охоплює вирівнювання та згладжування ресурсів, ключові стратегії для роботи з обмеженнями. Практичні навички включатимуть застосування цих методів для оптимізації розкладів проєктів в умовах реальних ресурсних обмежень.

Розділ 2. Практичні аспекти планування результативності проєкту. Управління людськими ресурсами в проєктній діяльності.

Тема 7. Планування у галузі результативності.

У цій темі студенти вивчатимуть всебічне планування проєктів, зосереджуючись на управлінні обсягом, часом, вартістю та якістю. Теоретичні знання охоплюватимуть компоненти ефективних планів проєктів та їх інтеграцію. Практичні завдання включатимуть розробку планів проєктів, що містять ієрархічну структуру робіт (WBS), розклади та прогнозування бюджету.

Тема 8. Виконання у галузі результативності.

Галузь виконання зосереджується на реалізації та контролі планів проєктів. Студенти навчатимуться відстежувати хід виконання проєктів, управляти змінами та забезпечувати якісні результати. Завдяки кейсам вони практикуватимуть моніторинг ключових показників ефективності (KPI) та коригування виконання проєктів для досягнення цілей.

Тема 9. Оцінка у галузі результативності.

Студенти ознайомляться з різними інструментами та техніками оцінки ефективності проєктів, такими як управління освоєною вартістю (EVM) і ключові проєктні метрики. Теоретичні обговорення охоплюватимуть базові показники ефективності та аналіз відхилень. На практиці студенти застосовуватимуть методи оцінки на реальних або симульованих проєктах, інтерпретуючи дані для створення практичних висновків.

Тема 10. Невизначеність у галузі результативності.

Ця тема охоплює управління ризиками та невизначеністю у проєктах, включаючи ідентифікацію ризиків, їхній аналіз і розробку стратегій пом'якшення. Теоретичні знання включають створення планів управління ризиками та використання якісних і кількісних інструментів аналізу ризиків. Практичні навички передбачають розробку стратегій реагування на ризики та адаптацію проєктних планів для управління невизначеністю.

Тема 11. Управління командою та лідерство.

Студенти вивчатимуть принципи командної динаміки, стилі лідерства та методи мотивації для сприяння ефективній співпраці. Теоретичні обговорення охоплюватимуть різні моделі лідерства та роль емоційного інтелекту в управлінні командами. Практичні завдання включатимуть командоутворюючі заходи та симуляції лідерства для розвитку сильних управлінських навичок.

Тема 12. Управління персоналом.

Ця тема зосереджується на аспектах управління людськими ресурсами в проєктах, таких як вирішення конфліктів, оцінка ефективності та комунікація. Студенти навчатимуться керувати різноманітними командами, вирішувати міжособистісні проблеми та створювати позитивне робоче середовище. Практичні навички включатимуть рольові ігри для вирішення типових проблем управління персоналом у контексті проєктів.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Теоретико-методичні засади управління проектами та інструменти планування.												
Всього за розділом 1	60	16	0	16	0	28	60	6	0	6	0	48
Розділ 2. Практичні аспекти планування результативності проекту. Управління людськими ресурсами в проєктній діяльності.												
Всього за розділом 2	60	16	0	10	0	34	60	0	0	0	0	60
Усього годин	120	32	0	22	0	66	120	6	0	6	0	108

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вступ до управління проектами. Галузь результативності стейкхолдерів.	2	1
2	Підхід до розробки та життєвий цикл проєкту. Галузь результативності.	2	1
3	Вступ до мережових графів. Метод критичного шляху.	2	1
4	Обчислення за мережевими графами.	2	1
5	PERT. Розподіл необмежених ресурсів між завданнями проєкту.	2	1
6	Послідовні та паралельні методи розподілу обмежених ресурсів.	2	1
7	Планування у галузі результативності.	2	
8	Виконання у галузі результативності.	2	
9	Оцінка у галузі результативності.	2	
10	Невизначеність у галузі результативності.	2	
11	Управління командою та лідерство.	1	
12	Управління персоналом.	1	
	Усього годин	22	6

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Підготовка до аудиторних завдань	7	7
2	Виконання практичних завдань	30	30
3	Виконання контрольної роботи	15	15
4	Робота з літературою та електронними ресурсами	8	50
5	Консультація з викладачем	6	6
	<i>Усього годин</i>	<i>66</i>	<i>108</i>

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені за навчальним планом.

7. Методи навчання

Лекції та мультимедійні лекції, практичні заняття, індивідуальне завдання, консультації з викладачем, самостійна робота, дистанційне навчання та технології електронного навчання.

8. Методи контролю

1. Виконання практичних завдань.
2. Виконання контрольних робіт.
3. Екзамен.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання				Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Контрольна робота 1	Контрольна робота 2			
20	20	10	10	60	40	100

Для допуску до складання екзамену здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

Критерії оцінювання навчальних досягнень

1) Поточний контроль (40 балів):

Кількість балів	Критерії оцінювання
40	Усі завдання виконано в повному обсязі та чітко з дотриманням усіх вимог.
30 - 39	Усі завдання виконані у повному обсязі, але допущені незначні помилки
20 - 29	Завдання виконано, але допущені певні суттєві неточності при вирішенні
10 - 19	При виконанні завдань допущені суттєві помилки, не виконано вимоги до виконання.
1 - 9	Завдання виконано не повністю або фрагментовано, допущено значні помилки.

2) Контрольна робота 1, 2 (10 балів):

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Усі завдання виконано в повному обсязі та чітко з дотриманням усіх вимог.
7 - 9	Усі завдання виконані у повному обсязі, але допущені незначні помилки
4 - 6	Завдання виконано, але допущені певні суттєві неточності при вирішенні
1 - 3	При виконанні завдань допущені суттєві помилки, не виконано вимоги до виконання.

3) Екзаменаційна робота (40 балів)

Робота складається з 4-х питань (кожне питання оцінюється в 10 балів).

Шкала оцінювання екзаменаційних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
8 - 10	Студент правильно обирає метод виконання завдання, володіє різнобічними вміннями, навичками та прийомами з даної теми. Завдання виконане без помилок.
6 - 7	Студент правильно застосовує теоретичні знання та положення при рішенні практичної задачі, володіє необхідними вміннями та навичками роботи з даними. Виконав завдання з окремими незначними помилками.
3 - 5	Студент при створенні проекту допустив значну помилку. Не досить вільно володіє вміннями та навичками роботи з програмами.

1 - 2	Студенту не вміє застосовувати знання на практиці. Не вирішив завдання взагалі або невпевнено, з великими ускладненнями вирішує завдання та допустив грубих помилок.
-------	--

10. Рекомендована література

Основна література

1. Project Management Institute. (2021). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® Guide) (7th ed.). Project Management Institute.
2. International Institute of Business Analysis. (2015). A guide to the business analysis body of knowledge (BABOK Guide). International Institute of Business Analysis.
3. Kerzner, H. (2017). Project management: A systems approach to planning, scheduling, and controlling (12th ed.). Wiley.
4. Meredith, J. R., & Mantel, S. J. (2017). Project management: A managerial approach (9th ed.). Wiley.
5. Schwalbe, K. (2018). Information technology project management (9th ed.). Cengage Learning.
6. Lock, D. (2013). Project management (10th ed.). Routledge.
7. Harrison, F., & Lock, D. (2017). Advanced project management: A structured approach (2nd ed.). Routledge.

Допоміжна література

1. DeMarco, T. (1997). The deadline: A novel about project management. Dorset House Publishing.
2. Lang, D. W. (1970). Critical path analysis: Techniques, exercises, and problems. Teach Yourself Books.

11. . Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Moodle. Karazin University Moodle. <https://moodle.karazin.ua>